

T.C
TUZLAKAYMAKAMLIĞI
YILDIZ-ALİ HASOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaő bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Geliőmiş űlkelerde uzun yıllardır sürdürűlmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıőtır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında farkındalık ve kalıtım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekini başta olmak üzere tüm paydaőlarımıza teşekkür ederiz.

űlkemizin sosyal ve ekonomik gelişmesine temel oluőturan önemli faktörün eğitim olduđu anlayıőıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediđimiz vizyon, misyon ve hedefler dođrultusunda yűrűtűlecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Beşir TORUK

Okul Műdűrű

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	46
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	51
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	57
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	64
EKLER:	65

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019- Stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

BİRİNCİ BÖLÜMÜNDE: Stratejik planlama süreci içerisinde izlenen model, yasal çerçeve, hazırlık süreci, eğitim dönemi, planın hazırlanma aşamaları ve gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgiler verilmektedir.

İKİNCİ BÖLÜMÜNDE: Durum analizi kapsamında okulumuzun tarihi gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri, paydaş analizi (iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar), kurum içi analiz ve çevre analizine yer verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜMÜNDE: Geleceğe Yönelim kapsamında misyon, vizyon, temel değerler, temalar, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile izlenecek politika ve stratejiler yer almaktadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜMÜNDE: Stratejik hedeflerin gerçekleşmesi için maliyetlendirmeye yer verilmiştir.

BEŞİNCİ BÖLÜMÜNDE: Okulumuzun stratejik planı izleme ve değerlendirme yaklaşımı ifade edilmektedir.

Stratejik planın hazırlanması aşamasında katkı sağlayan ve destek veren Okul Müdürü Beşir TORUK 'a ve katkı sunan öğretmen, velilerimize ve yardımcı personelimize teşekkür ederiz.

1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Giriş

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2013/26 Sayılı Genelge ile 2019-2023 stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Genelge ekinde yer alan 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Yıldız Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü stratejik plan süreci; hazırlık dönemi çalışmaları, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

1.2. Yıldız Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2019-2023 Stratejik Planlama S¼reci

Stratejik planların başarılı olması için planlama öncesi hazırlık çalışmalarının çok önemli olduğu bilinmektedir. Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, kuruluş genelinde sahiplenmeyi gerektiren, zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır.

Stratejik planlama sürecinde temel aktörlerin ve üstlenecekleri işlevlerin belirlenmesi gereklidir. Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ stratejik planlama sürecinde kurulan ekipler aşağıda yer almaktadır. Stratejik Plan çalışmalarını takip etmek, ekiplerden bilgi almak ve çalışmalarını yönlendirmek üzere “*Stratejik Planlama Üst Kurulu*” oluşturulmuştur.

Tablo.1:Stratejik Plan Üst Kurulu

SN	Adı ve Soyadı	Ünvanı
1	Beşir TORUK	Okul Müdürü
2	Aytekin YILMAZ	Müdür Yardımcısı
3	Neslihan ARLI	Öğretmen
4	Selami ÜSTÜNDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Emsile ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Tablo.2:Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

SN	Adı ve Soyadı	Ünvanı	Görevi
1	Aytekin YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Koordinatör
2	Baki SATILMIŞ	Rehber Öğretmen	Üye
3	Betül YÜCEL	Öğretmen	Üye
4	Şebnem Fadime UYANIK EROL	Öğretmen	Üye
5	Neslihan ARLI	Öğretmen	Üye
6	Emsile ÖZTÜRK	Gönüllü Veli	Üye

Stratejik planlama sürecinde mevcut durumun tespiti, paydaşların beklenti ve memnuniyetlerinin belirlenmesi, gelişmelerin ölçülmesi, performansın değerlendirmesi gibi amaçlara hizmet edecek veriler; iç ve dış paydaş anketleri ve kurum içi 3 toplantı yapılarak elde edilmiştir.

Çalışmalar belirli aralıklarla Okul Müdürü başkanlığında toplanan Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda gerekli değişiklik ve düzeltmeler yapılmıştır. 6 Şubat 2019 tarihinde yapılan Stratejik Plan Üst Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda stratejik plana nihai hali verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Hilmi Sonay İlköğretim Okulu bünyesinde faaliyete başladı. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılının 2.döneminde iş adamı Ali Hasoğlu'nun katkısıyla İstasyon Mahallesi, Hançer Sokak 16 numarada yapılan ve Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu adıyla, yeni binasına taşındı. Bölgedeki İmam Hatip ortaokulu ihtiyacını gidermek amacıyla hizmete başladı. Şu an 340 öğrencisi, 29 öğretmen, 2 idareci ve 16 derslik, 1 Fen laboratuvarı, 1 Elektronik kodlama atölyesi, 1 kütüphane, 1 resim atölyesi, 2 Adet uygulama mescidi, kantini ve 117 kişilik konferans salonu ile eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

Okulumuz Eğitim Öğretime başlayalı kısa bir süre olmasına rağmen merkezi bir okul olmanın avantajlarını kullanarak öğretim kadrosunu kısa süre içinde tamamlamıştır. Bu kısa süre içinde gerek akademik başarı ve gerek sosyal etkinlikler yönünden Tuzla'nın başarılı okulları arasında yerini almıştır.

*Okulumuz eğitime başladığında itibaren önce sağlıklı ve her yönüyle hijyen bir ortam oluşturmayı kendisine ilke edinmiş, sağlık bakanlığı tarafından verilen "BEYAZ BAYRAK" ve "BESLENME DOSTU OKUL" sertifikalarına layık görülmüştür.

*LGS (Teog)' de birçok öğrencimiz gerek fen liselerine gerek nitelikli Anadolu liselerine yerleştirilmiştir.

*Spor dalında öğrencilerimiz;

Enis ÜLKÜ Okullar arası Grokoromen Güreş dalında İstanbul 1.si Türkiye 5.si,

Batuhan DOVAN İ Okullar arası Grokoromen Güreş dalında İstanbul 2.si ve Bölge 3.sü,

Şevket Erçil KOŞAR İ Okullar arası Grokoromen Güreş dalında İstanbul 3.sü,

Hilmi Efe DOVAN Okullar arası Grokoromen Güreş dalında İstanbul 2.si Bölge 3.sü Türkiye 8.si,

Buğra MEYDAN Okullar arası Grokoromen Güreş dalında İstanbul 3.sü olmuştur.

*Okulumuz "İyilikte Yarışan Sınıflar" dalında iki yıl üst üste tuzla birincisi olmuştur. Yine her sınıfımız her yıl bir sınıfa sponsor olmaktadır.

*Okulumuz da her yıl mesleki yarışmalar yapılmasının yanın da OKUMA LİĞİ olarak yaptığımız ve her ay tekrar ettiğimiz sınıflar arası okuma yarışması iki yıldır devam etmektedir. Her ayın birincisi olan sınıfın yedi kişilik takımı yemekle ödüllendirilmektedir.

*Yine her yıl yapılan birçok etkinliğin yanında peygamberimizi anmak üzere Mevlid-i Nebevi programı düzenlenmektedir. Velilerimize yönelik seminerler düzenlenmektedir.

*Okulumuz ilçemiz ilkokulları arasında yaptığımız’’ İLKOKULLAR ARASI EZBERE HADİS OKUMA YARIŞMASI’NDA’’ kullanılmak üzere meslek dersi öğretmenlerimizin hazırladığı ‘’PEYGAMBERİM DEDİ Kİ’’ isimli seksen hadisten oluşan hadis kitabı basıldı.

*İlçe çapında ilçemizdeki yirmi iki okulun katılımıyla dört yıl üst üste ilkokullar arası ezbere hadis okuma yarışmasının koordinatörlüğünü yaptık.

*TÜBİTAK 4006 proje yarışmasına katıldık. Projelerimizi sergiledik.

*Her yıl okulumuza katkı amacıyla okul kermesi düzenledik.

*Her yıl mezun olan öğrencilerimizin mezuniyetlerini mezuniyet iftarıyla birlikte yaptık.

*Okul dergimizi çıkardık.

*İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile Bosna hersek arasında yapılan protokol çerçevesinde ‘’TERCİHİM TÜRKÇE’’ kardeş okul projesi kapsamında Kardeş okulumu’’JU OSNOVA BONOVICI’’ SEANA’’Bosna Hersek ten gelen misafirlerimizi ağırladık.

*2018/2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda ‘’HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASI’’ Yapılmaktadır.

*Gençlik spor bakanlığının destek programları kapsamında paydaş derneklerle birlikte ‘’TÜRKİYE KODLUYOR’’ Projesi kapsamında okulumuza kodlama atölyesi kurmak suretiyle öğrencilerimize kodlama dersi verdik.

*İl Ve İlçe Çapında Yapılan Çeşitli Yarışma Ve Etkinliklerde Okulumuzu Temsil Eden Öğrencilerimiz

Arapça Hikaye Canlandırma Programı	Bilgi Evleri Yarışması
5A İklima Rana DEMİR 5A Elif Sude BAYKAPTAN 5A Elif ŞAHİN 5A Berranur KARABULUT 5C Aliye DUMLU 5C Fatma ERSAN	8E Yunus Emre KALENDAR 7D Buğra KAPLAN 5B Meryem ÖZDEMİR 6A Kevser ÖNER
Arapça Çocuk Şarkıları Yarışması	Vatan Ve Şehitlik Temalı Şiir Yarışması İl 1.’liği
7B Büşra Zeynep UZUNBOY 7A Esmanur ARAS 6C Beyzanur ÖZER 6C Çiğdem Ecrin EMECEN 6C Hüdanur KÖSE	8E Hamza Taha ERKAN 18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitler Günü Şiir Yarışması Tuzla 2.Liği 8B Ayşe Şeyma KÖKEN Milletin Sesi Mehmet Akif Konulu Şiir Yarışması Tuzla 2.Liği 8D Muhammed Necip KOCABAŞ

Okulumuz faaliyet alanları ve sunmuş oldukları ürün ve hizmetler aşağıdaki şekilde sunulmuştur:

1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri
2. Öğrenci Kayıt Hizmetleri
3. Öğrenci Nakil ve Geçiş Hizmetleri
4. Öğrenim Belgesi, Nakil Belgesi
5. Tahakkuk İşlemleri
6. Personel Hizmetler

Tablo 3-Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb.
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç• Geziler	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sosyal Kulüpler

Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Masa Tenisi• Voleybol• Atletizm• Basketbol	<ul style="list-style-type: none">• Spor Sahaları• Okul İdaresi• Beden Eğitimi Öğretmeni
---	--

HİZMET ADI	HİZMET TANIMI
❖ Eğitim Hizmetleri	❖ Mesleğin İcrası İle İlgili Kurslar ❖ 580 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. Bu 580 öğrenciden 400'e yakını aktif olarak Destekleme ve Yetiştirme kurslarına devam etmektedir.
❖ Mesleki Eğitim Hizmetleri	❖ Sene başında seminer döneminde meslek dersi alanından olan öğretmenlere soru hazırlama teknikleri üzerine hizmet içi eğitim kursu verilebilir. ❖ Sene başında seminer döneminde bütün öğretmenlere sınıf yönetimi konusunda hizmet içi eğitim kursu verilebilir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 4-Temel Bilgiler Tablosu

İli: İSTANBUL		İlçesi: TUZLA			
Adres:	İstasyon Mah. Hançer Sok. No:16 TUZLA/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	40.8277994,29.3195436		
Telefon Numarası:	0216 446 0696	Faks Numarası:	0216 446 0697		
e- Posta Adresi:	752971@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yildizalihassogluho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752971	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	111		Erkek	5
	Toplam	310		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		76
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5-Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	26	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	27	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 6-Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2705			
Okul Kapalı Alan (m2)	3750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	170			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 8-Teknolojik Kaynaklar

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Fiber İnternet

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 9-Gelir ve Gider Bilgisi

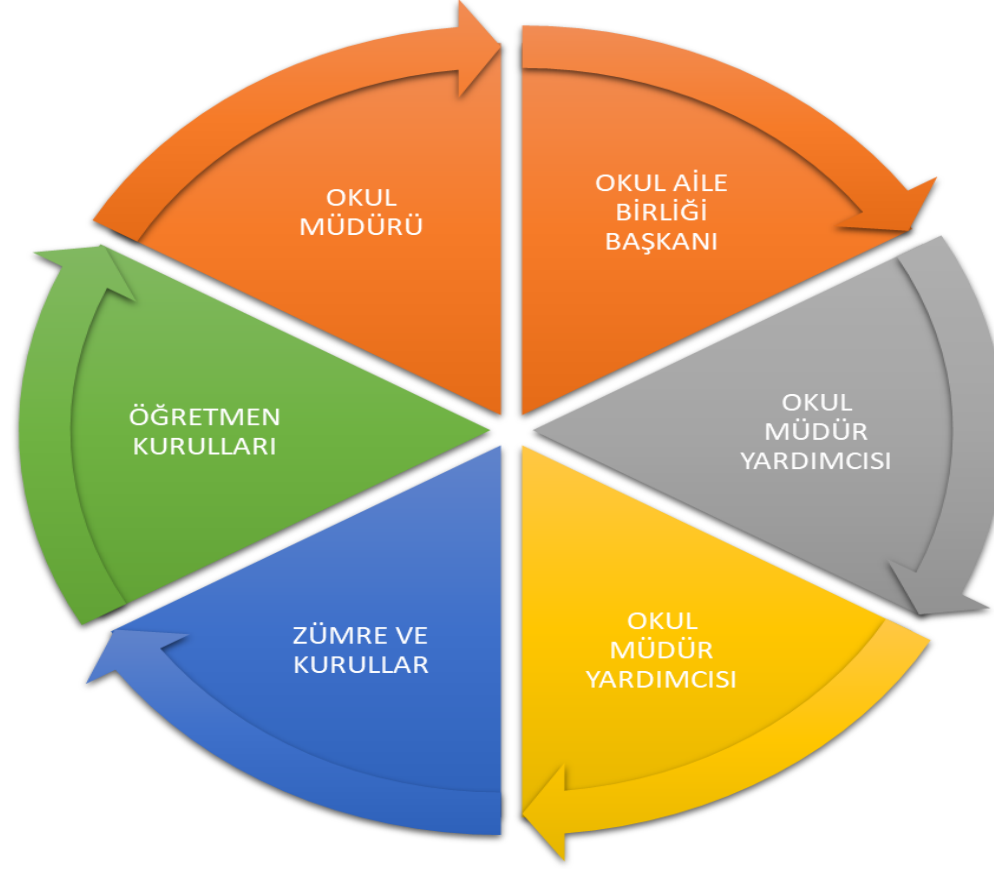
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	103026,35	90862,60
2018	96885,19	73246,75

PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, müdürlüğümüz hizmet envanteri, standart dosya planı ile yasal yükümlülüklerle ilgili olarak belirlenen faaliyet alanlarından yararlanılmıştır.

Paydaş analizi sürecinde, anket sonuçları değerlendirilerek elde edilen görüş ve öneriler sorun alanları, GZFT analizi ile geleceğe yönelik bölümünün hedef ve tedbirlerine yansıtılmıştır.

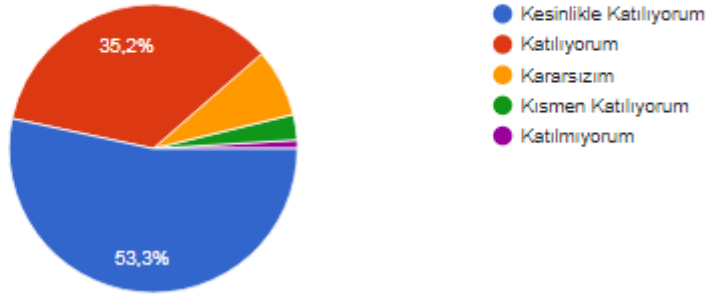


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

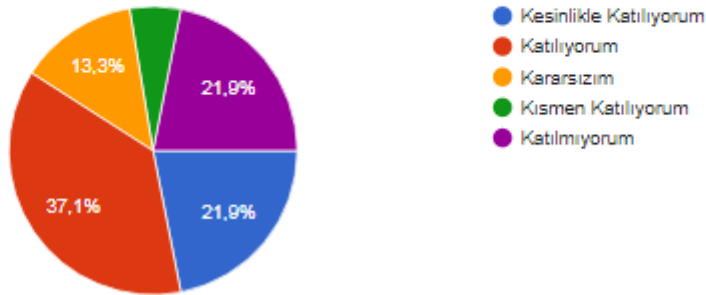
105 yanıt



1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim maddesine % 53,3 kesinlikle katılıyorum, % 35,2 katılıyorum, % 24,3 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre büyük oranda öğrenciler ihtiyaç halinde çekinmeden öğretmeniyle görüşebilmektedir.

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

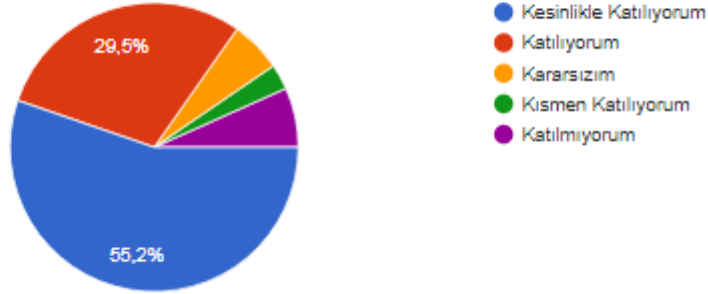
105 yanıt



2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum maddesine % 21,9 kesinlikle katılıyorum, % 37,1 katılıyorum, % 13,3 kararsızım, %21,9 katılmıyorum işaretlediğini görülmektedir. Bu sonuca göre %65 oranında öğrenciler ihtiyaç halinde çekinmeden okul müdürü ile görüşebilmektedir.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

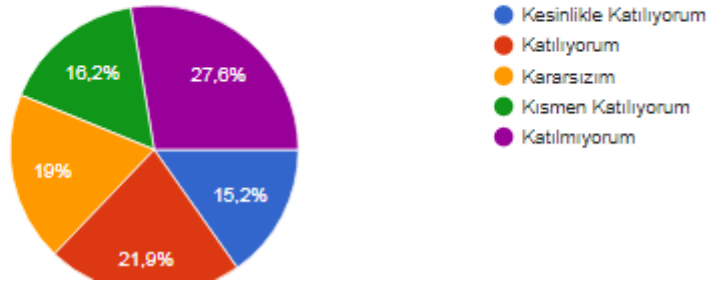
105 yanıt



3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum maddesine % 55,2 kesinlikle katılıyorum,% 29,5 katılıyorum cevabını vermiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun okulun rehberlik servisinden yeterince yararlandığı ve memnun olduğu görülmektedir.

4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

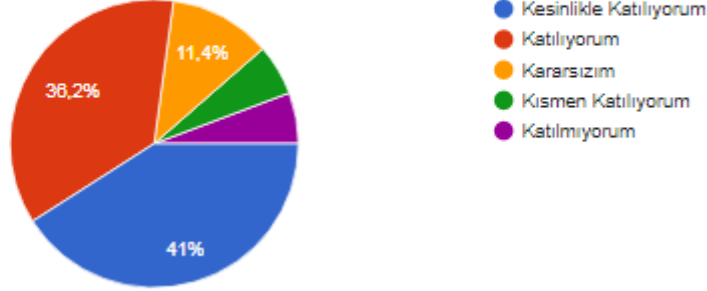
105 yanıt



4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır maddesine % 15,2 kesinlikle katılıyorum, % 21,9 katılıyorum, % 19 kararsızım , % 16,2 kısmen katılıyorum, % 27,6 hiç katılmıyorum cevabını vermiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin yarısının öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığı görülmektedir. Dilek kutusundan çıkan öneri ve isteklerin daha fazlasının gerçekleştirme durumunun araştırılması değerlendirilmiştir.

5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

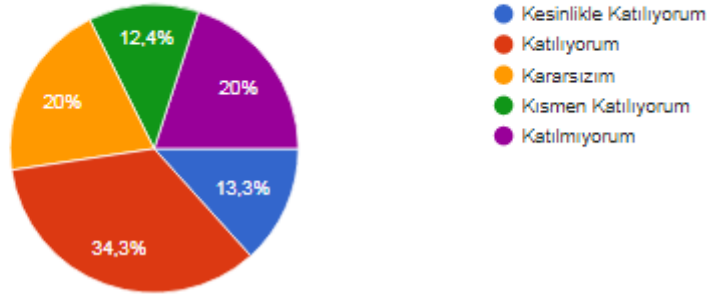
105 yanıt



5. Okulda kendimi güvende hissediyorum maddesine %41 kesinlikle katılıyorum, %36,2 katılıyorum, % 11,4 kararsızım cevabı verilmiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu okulda kendini güvende hissetmektedir.

6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

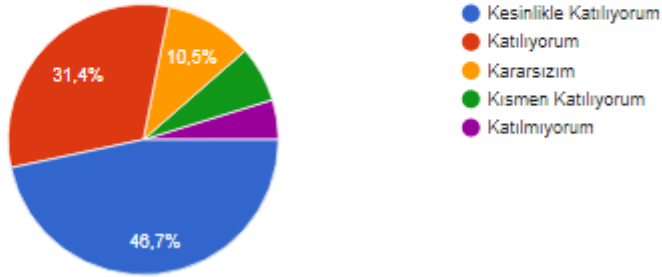
105 yanıt



6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır maddesine % 13,3 kesinlikle katılıyorum, % 34,3 katılıyorum, % 20 kararsızım, % 12,4 kısmen katılıyorum, %20 hiç katılmıyorum cevabını vermiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin %60 nın alınan kararlarda görüşlerinin alındığı görülmektedir. Diğerlerinin görüşlerinin yeniden incelenmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

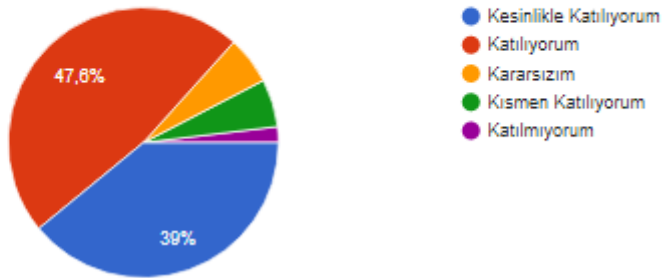
105 yanıt



7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesine % 46.7 kesinlikle katılıyorum, % 31,4 katılıyorum, % 10,5 kararsızım cevabını vermiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını belirttiği bu durumun başarıya da yansıdığı, yansıtacağı değerlendirilmiştir

8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

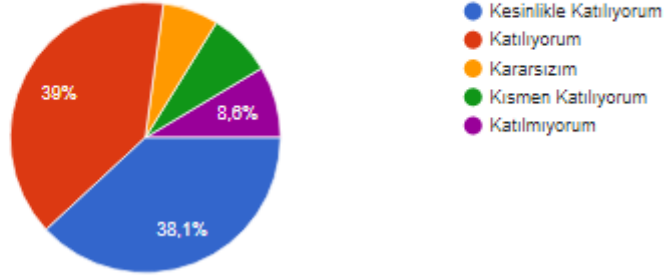
105 yanıt



8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır maddesine % 39 kesinlikle katılıyorum, % 47,6 katılıyorum cevabını vermiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin tamamına yakını derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır görüşünde olduğu ve memnuniyet oluşturduğu değerlendirilmektedir.

9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

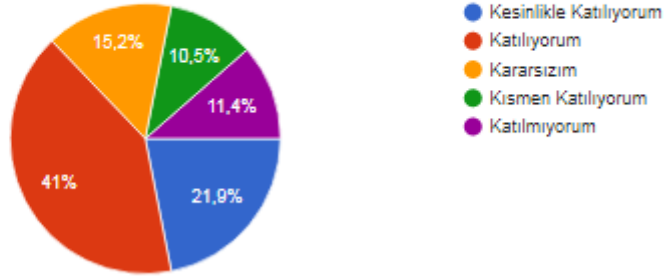
105 yanıt



9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum maddesine % 38,1 kesinlikle katılıyorum, % 39 katılıyorum, % 8 katılmıyorum cevabını verilmiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin % 90 a yakınının teneffüs saatlerini yeterli gördüğü değerlendirilmiştir.

10- Okulun içi ve dışı temizdir.

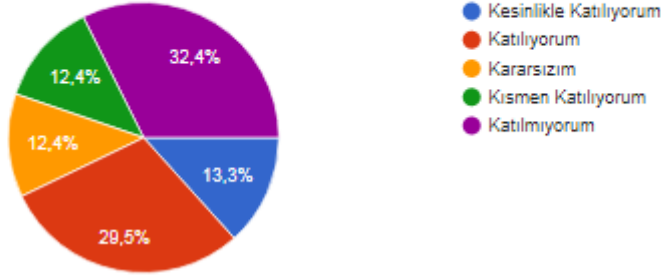
105 yanıt



10. Okulun içi ve dışı temizdir maddesine % 21,9 kesinlikle katılıyorum, % 41 katılıyorum, % 15 kararsızım cevabı verilmiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun okul içi ve dışını temiz bulduğu değerlendirilmiştir.

11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

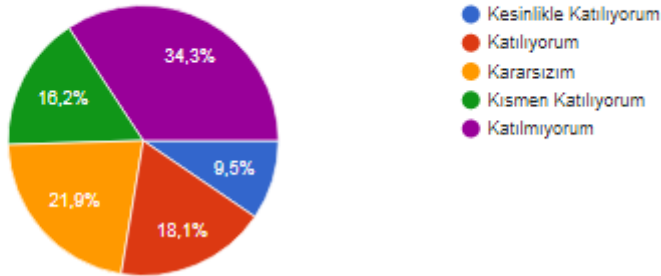
105 yanıt



11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine % 13,3 kesinlikle katılıyorum, % 29,5 katılıyorum, % 32,4 katılmıyorum cevabı verilmiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin %50 sinin okulun binası ve fiziki mekânlar yeterli bulmadığı sonucuna varılmıştır.

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

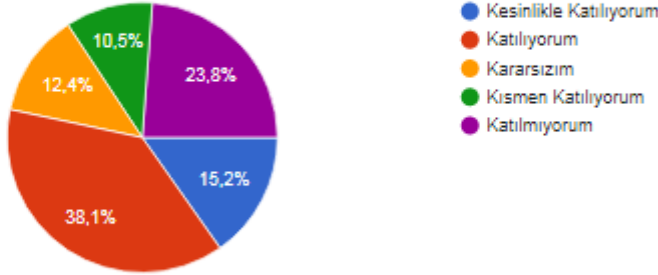
105 yanıt



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir maddesine % 9,5 kesinlikle katılıyorum, % 18,1 katılıyorum, % 21,9 kararsızım, %16,2 kısmen katılıyorum, %34,3 hiç katılmıyorum cevabı verilmiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin yarısının okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir seçeneğini işaretlemiştir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

105 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine % 15,2 kesinlikle katılıyorum, % 38,1 katılıyorum, % 12,4 kararsızım cevabı verilmiştir. Anket sonucuna göre öğrencilerin %75i okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirttiği değerlendirilmiştir.

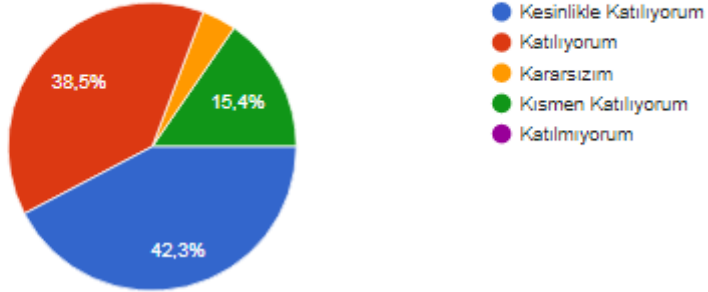
14.Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri: Öğretmenlerin iyi ve ilgili olması, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılması, okul rehberlik servisinin iyi olması, temizliğin iyi olduğu, sosyal bir okul olduğu, imkânlarının ve araç gereçlerinin geniş olduğu belirtilmiştir.

15.Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönlerine: Kantin yetersizliği, sportif faaliyetlerin az olduğu, fiziki mekanların eksik olduğu, okul içi alınan kararlara ve okul içi faaliyetlere daha çok öğrenci katılımı gerektiği gibi maddeler belirtilmiştir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

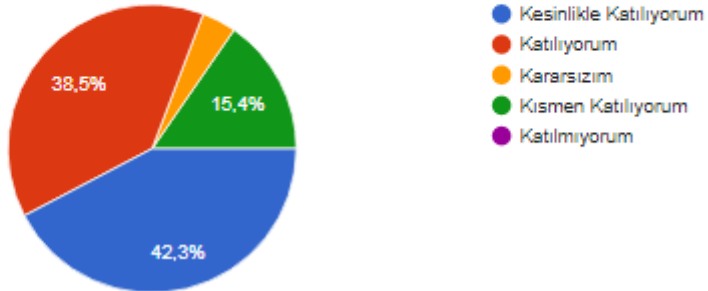
26 yanıt



1. Alınan kararların çalışanların görüşünün alındığını belirten öğretmen yüzdesi kesinlikle katılıyorum %42,3, katılıyorum % 38,5, kararsızım ise % 7,7' dir. Bu yüzdeler kararlarda çalışanların görüşünün büyük oranda alındığını göstermektedir.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

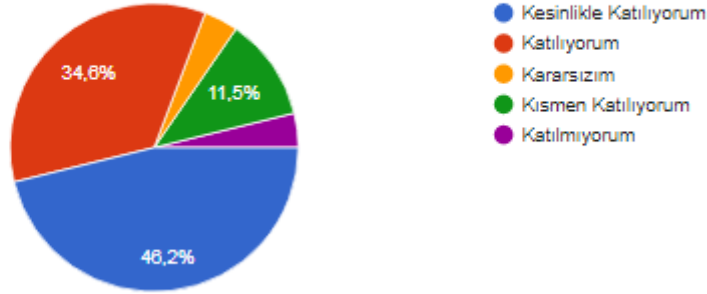
26 yanıt



2. Kurumdaki tüm duyuruların zamanında iletilmesine çalışanların % 42,3 kesinlikle katılıyorum, % 38,5'i katılıyorum maddesini işaretlemiştir. Bu sonuca göre okulumuz duyuruları öğretmenlere göre zamanında duyurulmaktadır.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

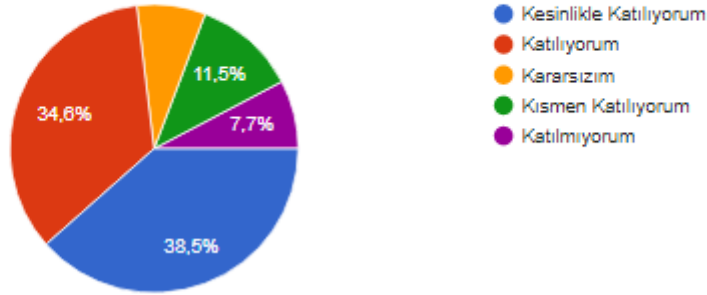
26 yanıt



3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik maddesine % 46,2 kesinlikle katılıyorum, % 34,6 katılıyorum, % 11,5 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir. Bu maddeye göre büyük bir çoğunluk ödüllendirmede objektiflik olduğunu belirtmiştir.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

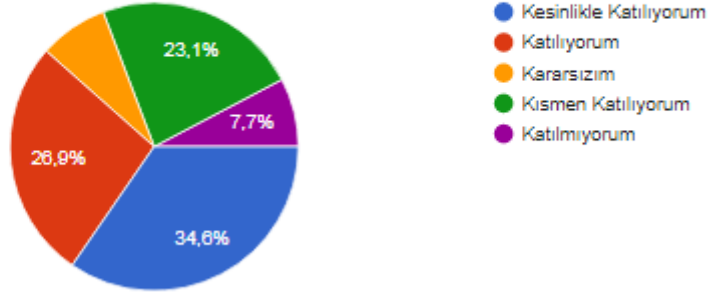
26 yanıt



4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm maddesine % 38,5 kesinlikle katılıyorum, % 34,6 katılıyorum, % 7,7 ise katılmıyorum demiştir. Bu yüzdeliğe göre öğretmenlerimizin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü anlaşılmaktadır.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

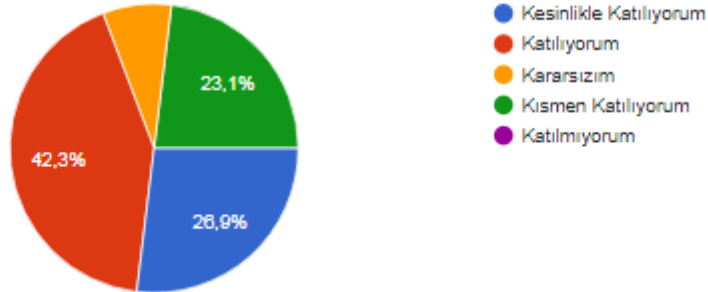
26 yanıt



5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır maddesine % 34,6 kesinlikle katılıyorum, % 26,9 katılıyorum % 23,1 kısmen katılıyorum demiştir. Bu dağılıma göre okulun çalışanlara kendini geliştirme imkanı sunduğu anlaşılmaktadır.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

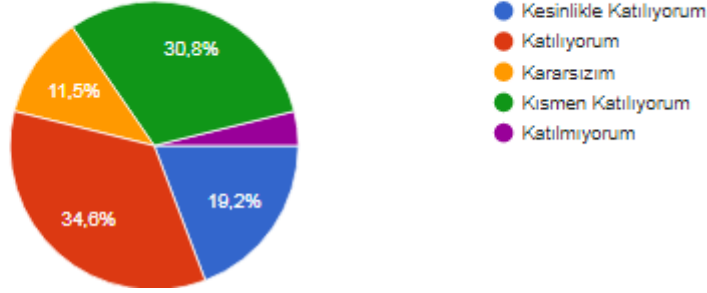
26 yanıt



6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine % 26,9 kesinlikle katılıyorum, % 42,3 katılıyorum demiştir. Çalışanların büyük çoğunluğunun okulu yeterli donanımda bulduğu görülmektedir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

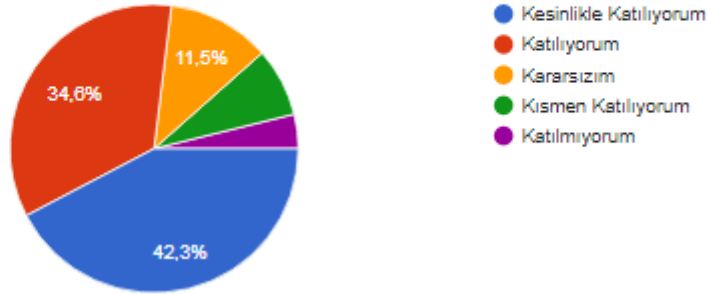
26 yanıt



7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesine % 19,2 kesinlikle katılıyorum, % 34,6 katılıyorum, % 30,8 kısmen katılıyorum demiştir. Bu maddeye göre öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu yapılan faaliyetleri yeterli bulmuştur.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

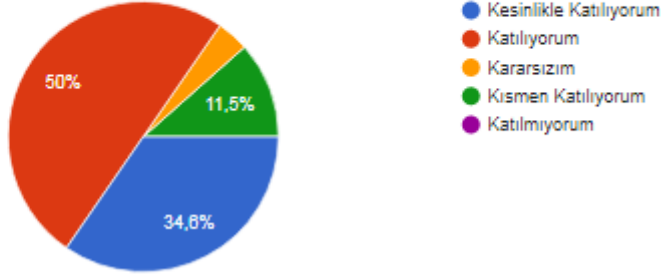
26 yanıt



8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır maddesine % 42,3 kesinlikle katılıyorum, % 34,6 katılıyorum, % 11,5 kararsızım maddesini işaretlemiştir. Bu maddeye göre okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı sonucuna varılmıştır.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

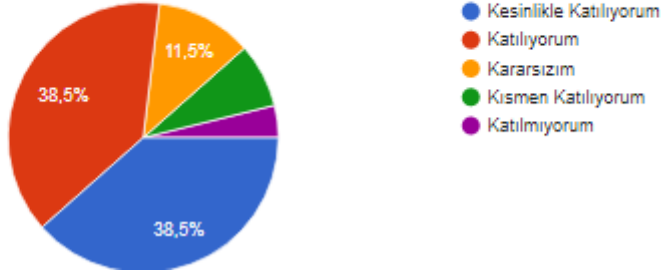
26 yanıt



9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır maddesine % 34,6 kesinlikle katılıyorum, % 50 katılıyorum, % 11,5 kısmen katılıyorum maddelerini işaretlemiştir. Bu maddeye göre okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bıraktığı görülmektedir

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

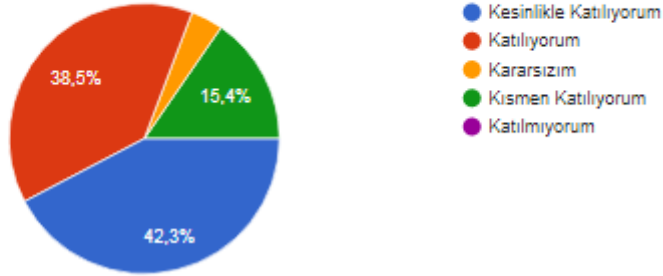
26 yanıt



10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir maddesine %38,5 kesinlikle katılıyorum %38,5 katılıyorum maddelerini belirtmiştir. Buna göre inovatif düşüncelerin üretilmesine okul idaresi teşvik etmektedir sonucu çıkmıştır.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

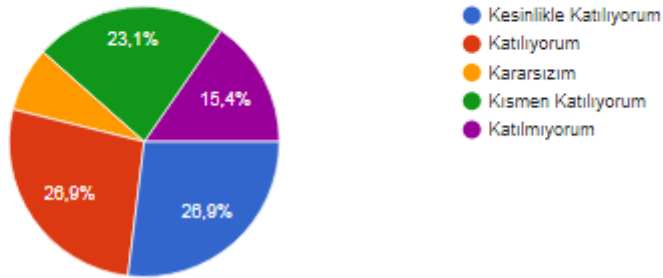
26 yanıt



11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesine göre %42,3 kesinlikle katılıyorum %38,5 katılıyorum maddesini işaretlemiştir. Bu maddeye göre kurum kendini geliştirmeye açıktır sonucu çıkarılmaktadır.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

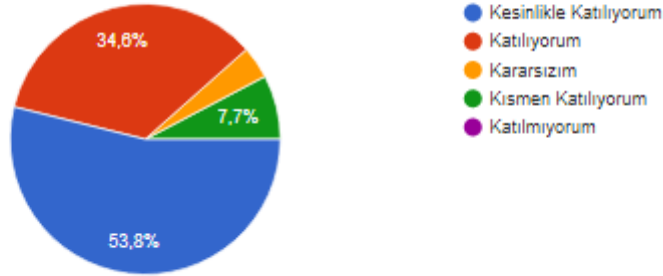
26 yanıt



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesine %26,9 kesinlikle katılıyorum, %26,9 katılıyorum, %15,4 katılmıyorum maddesini işaretlemiştir. Bu maddeye göre sadece öğretmenlere yönelik yerlerin daha da geliştirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

26 yanıt



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim maddesine göre %53,8 kesinlikle katılıyorum, %34,6 katılıyorum maddesi işaretlenmiştir. Bu maddeye göre öğretmenlerimizin tamamına yakını kendini geliştirdiğini, yenilikleri takip ettiğini, güncellemelere dikkat ettiği görülmektedir.

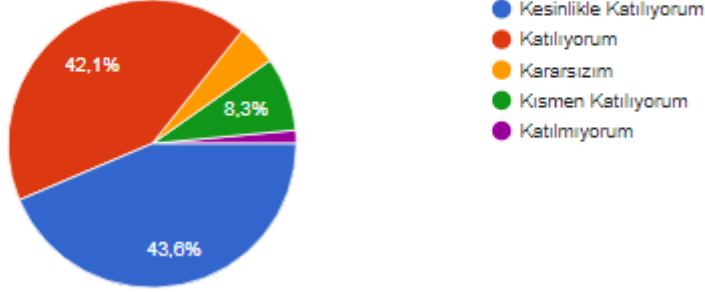
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşlerinizi bizimle paylaşınız maddesine göre yenilikçi, gelişmeye açık dinamik bir okul olduğu, sosyal kültürel gelişmeleri takip eden öğrencilere yönelik bolca aktivite yapan bir okul olduğu, öğretmen, öğrenci ve velilerin görüşlerine değer verildiği, kitap okuma projesinin desteklendiği ve dostça bir çalışma ortamının olduğu görülmektedir.

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşlerinizi bizimle paylaşınız maddesine göre kayda değer olumsuz bir görüş olmadığı görülmektedir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

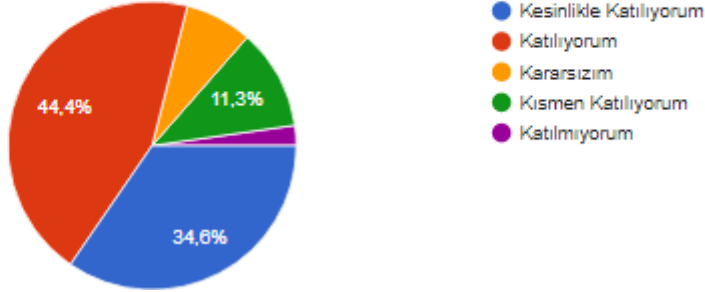
133 yanıt



1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum maddesine % 43,6 kesinlikle katılıyorum, % 42,1 katılıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği memnuniyetle değerlendirilmiştir

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

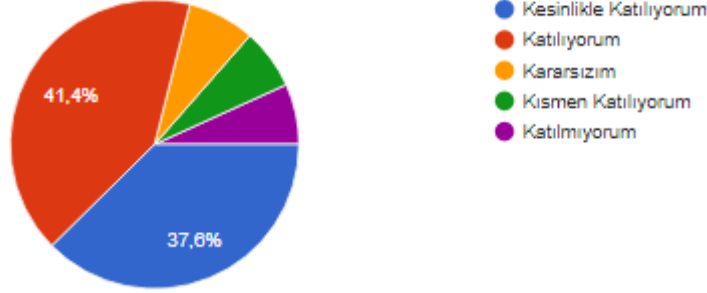
133 yanıt



2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum maddesine % 34,6 kesinlikle katılıyorum, % 44,4 katılıyorum, % 11,3 kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Bu maddenin oranına göre büyük oranda velinin okul duyurularını zamanında öğrenebildiği değerlendirilmiştir.

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

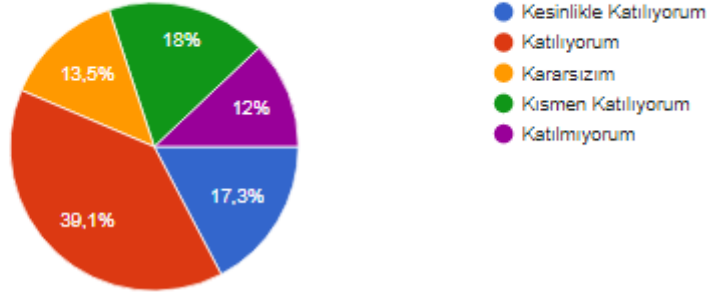
133 yanıt



3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum maddesine % 37,6 kesinlikle katılıyorum, % 41,4 katılıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin % 80 den fazlasının öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum maddesini işaretlemiştir.

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

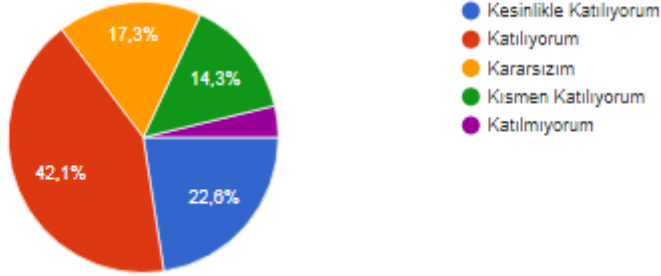
133 yanıt



4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor maddesine % 17,3 kesinlikle katılıyorum, % 39,1 katılıyorum, % 13,5 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin % 50 den fazlasının okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor maddesini işaretlediği ve bunun artırılması için isteklerin gözden geçirilmesinin yerinde olacağı değerlendirilmiştir.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

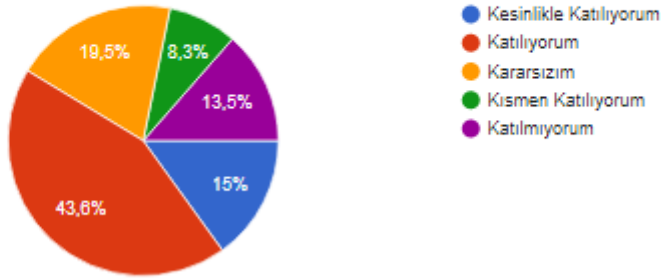
133 yanıt



5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır % 22,6 kesinlikle katılıyorum, % 42,1 katılıyorum, % 17,3 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin büyük oranda öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını düşündüğü değerlendirilmiştir.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

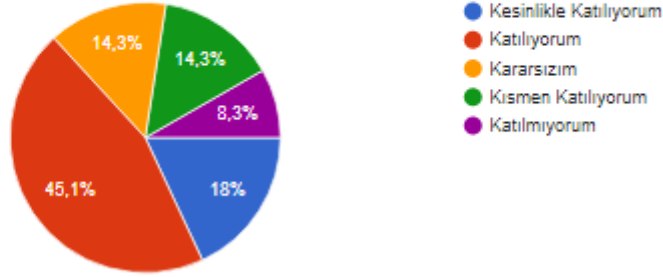
133 yanıt



6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır maddesine % 15 kesinlikle katılıyorum, % 43,6 katılıyorum, %19,5 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin yarıdan fazla oranda okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu düşünmektedir. % 30 civarında katılmadığı ya da az katıldığı görülmektedir. Bu sonuca göre okulun güvenli bir durumda olduğu değerlendirilmiştir.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

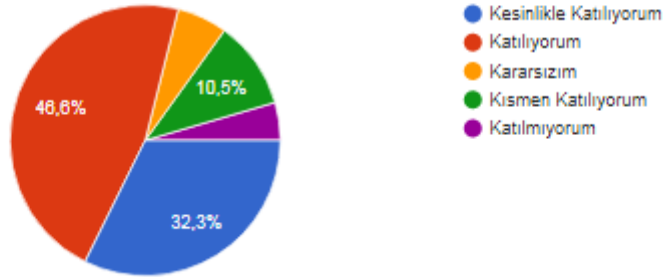
133 yanıt



7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır maddesine % 18 kesinlikle katılıyorum, % 45,1 katılıyorum, % 14,3 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin 3/4'ünün okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır maddesini işaretlediği ve veli isteklerinin tekrar gözden geçirilmesinin yerinde olacağı değerlendirilmiştir.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

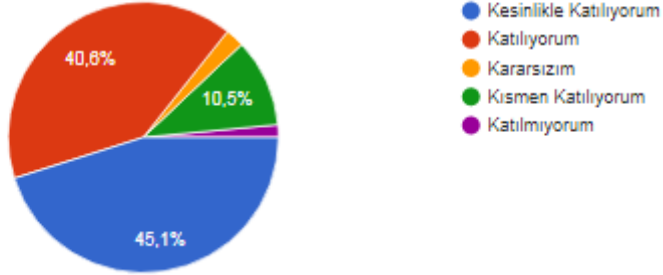
133 yanıt



8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun web sayfasını düzenli olarak takip ediyorum maddesine % 32,3 kesinlikle katılıyorum, % 46,6 katılıyorum, % 10,5 kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin büyük çoğunluğunun Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun web sitesini sayfasını düzenli olarak takip ediyorum işaretlediği velilerin uyarılmasının yerinde olacağı değerlendirilmiştir.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

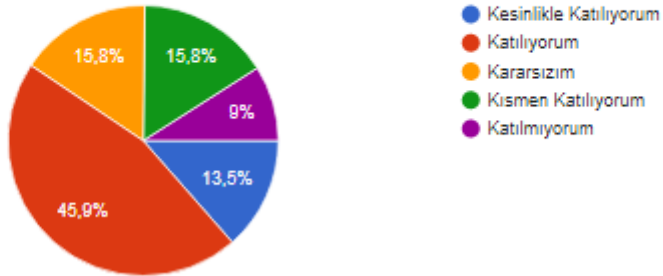
133 yanıt



9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum maddesine % 45,1 kesinlikle katılıyorum, % 40,6 katılıyorum, % 10,5 kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin büyük çoğunluğunun öğrencisinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

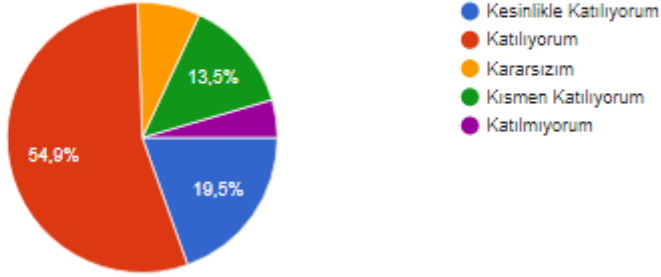
133 yanıt



10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir maddesine % 13,5 kesinlikle katılıyorum, %45,9 katılıyorum, % 15,8 kararsızım cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin yarısından çoğunun okulu teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip görmekte olduğu değerlendirilmiştir.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

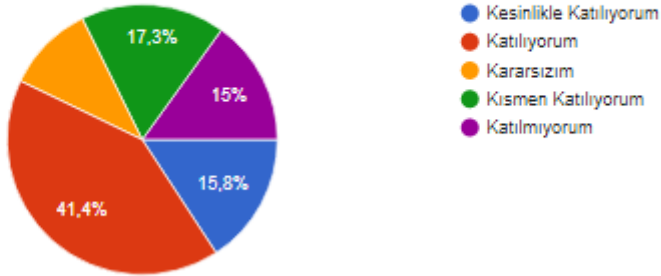
133 yanıt



11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır maddesine % 19,5 kesinlikle katılıyorum, % 54,9 katılıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin büyük çoğunluğunun okulu her zaman temiz ve bakımlı gördüğü değerlendirilmiştir.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

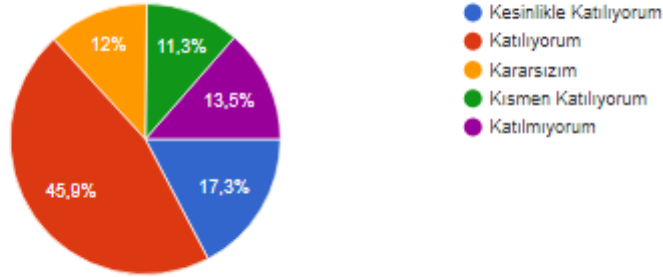
133 yanıt



12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine % 15,8 kesinlikle katılıyorum, % 41,4 katılıyorum, % 15 katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin % 75'inin okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli gördüğü anlaşılmaktadır

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

133 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine % 17,3 kesinlikle katılıyorum, % 45,9 katılıyorum, % 13,5 kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu sonuca göre velilerin % 70 ‘den fazlasının okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir görüşünde olduğu değerlendirilmiştir.

14.Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz maddesinde, çocuklara gerekli ilgi ve alaka gösteriliyor, çocuklarımıza öğretmenlerimiz abla gibi yakınlar, eğitimi verirlerken öncelikleri dersi sevdirmek ve anlamaları için ne gerekiyorsa yapıyorlar, sosyal sorumluluk projeleri yarışmalara katılımlar süreklilik gösterdiği için başarılı buluyorum, samimi ve sıcak bir okul, bir çok öğretmenin ilgisi davranış ve tutumları iyi gibi yorumlar yer almaktadır.

15.Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz maddesine, kantin konusunda sıkıntılar var, spor salonu olmaması, sportif faaliyetlerin yetersiz olduğunu düşünüyorum gibi konular yazılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Müdürlüğümüzün performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında ekibimiz tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile SPE tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren bir liste oluşturulmuştur.

Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan ekibimizin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanarak GZFT analizi yapılmıştır.

İç paydaşlar ile dış paydaşlara uygulanan anketler ile yapılan görüşmeler kapsamında elde edilen görüş ve öneriler temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile SPE tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren liste oluşturulmuştur.

İçsel Faktörler

Tablo 10-Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin eğitim ve öğrenime açık ve istekli olması
Çalışanlar	Çalışanların yeniliklere açık olması Çalışanlar arasında dayanışmanın iyi olması Genç ve kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması ekli öğretim kadrosunun olması Öğretmenlerin işbirliğine açık olması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin Okul aile birliğinin aktif olması *Değişik paydaşların kurum denetim sürecinde katılımlarının sağlanabilir olması

	gelişmiş olması
Bina ve Yerleşke	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulun kolay ulaşılabilir bir yerde olması ve merkez okul olması
Donanım	Okulun donanım açısından bir eksiğinin bulunmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Değişik paydaşların kurum denetim sürecinde katılımlarının sağlanabilir olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Çalışanların yönetime aktif katılması Yönetimin şeffaf olması
İletişim Süreçleri	İnsan ilişkilerinin pozitif düzeyde olması

Tablo 11-Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması Öğrenci davranışlarında velilerin yeterli düzeyde aydınlatılamaması Öğrencilerin ders motivasyonlarının düşük olması Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	idareci sayısının yetersiz olması Kadrolu Yardımcı personelin sayısının yetersiz olması ve çalışmalarının takibinin düzenli yapılmaması
Veliler	Velilerin eğitim-öğretim konusundaki bilinç eksikliği
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin sportif faaliyetler için *yeterli olmayışı ve spor salonunun olmayışı
Donanım	Teknoloji tasarım atölyesinin yetersiz olması
Bütçe	Bütçe kaynaklarının ve planlamanın yetersiz oluşu ile ortaya çıkan

	ekonomik sıkıntılar
Yönetim Süreçleri	Sorun yok
İletişim Süreçleri	Sorun yok
vb	

Dışsal Faktörler

Tablo 12-Fırsatlar

Politik	Okula dışarıdan bakışın olumlu olması İlçemizde üniversitelerin fazla olması
Ekonomik	Ulaşım Kolaylığı Yerel yönetimin sosyal kültürel faaliyetleri yeterince desteklemesi Eğitime %100 Destek Kampanyası
Sosyolojik	Veli mesleklerinde çeşitlilik
Teknolojik	Kurumlar arası iletişimin kolay olması, birbirini takip edebilecek teknolojinin olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimin her alanında Hizmet İçi Eğitimlerin oluşu MEB Online destek eğitimi verdiği site (eba.gov.tr)
Ekolojik	Tuzla'nın sanayi bölgesi oluşu Okul çevresinde çok fazla özel okul açılması

Tablo 13-Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde meydana gelen değişiklikler
Ekonomik	Ailelerde hastalık ve ayrılma sebebiyle risk altındaki çocukların sayısında artış
Sosyolojik	Velilerin öğrenci üzerindeki yetersiz özdenetimi. Öğrenci mevcudunun aşırı artma durumu
Teknolojik	KontROLSÜZ teknoloji kullanımı Medyanın (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Madde bağımlılığının okul çevrelerinde öğrencileri tehdit etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo 14-Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İyi bir eğitim için; mevcut bütün imkanlardan; maksimum verim alarak kaliteli bir eğitimin lokomotifi olmak. Öğretmenleri ve personeli motive ederek, rehberlik yaparak işlerini sevmelerini ve nitelikli iş yapmalarını sağlamak; eğitimi yaşam boyu sürekli gerçekleştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilgi çağının gerektirdiği tüm bilgileri kullanabilen, bilgiyi davranışa dönüştüren ve stratejisini belirleyebilen; sosyal ve kültürel yönden bütün öğrencilerini tarihten süzülen medeniyet değerleriyle donatan, hizmet alan ve veren kişilerin memnuniyetini sağlayan lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İşlerimizde ve davranışlarımızda; açıklık, dürüstlük, objektiflik ve hoşgörü esastır.

Yeniliklere açığız.

- Yurtseverliğin bireysel anlamda verimli ve kaliteli hizmet üretmekten geçtiğini biliriz.
- Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem veririz.
- Akli ve bilimi vicdanla uzlaştırmak suretiyle karar vermeyi esas alırız.
- Çağdaş uygarlığa katkıda bulunmayı ve çağa ortak olmayı görev biliriz.
- Zamanın değerini biliriz.
- Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz.

- Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincindeyiz.
- Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu biliriz.
- Ülkemizin ve insanlığın geleceğinden sorumluyuz.
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini biliriz.
- Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgularız.
- Ben yerine, biz kavramını kullanır, başarının birlikte yakalanacağına inanırız.
- Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizim sorumluluğumuzdadır. En iyi olmak için çalışırız
- Kültürel farklılıkları zenginliğimiz olarak kabul ederiz ve saygı gösteririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu'nun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur.

Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planındaki temalar:

1.TEMA Eğitime Erişimin Artırılması

2.TEMA Eğitimde Kalitenin Artırılması

3.TEMA Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	80	80	100	100	100	100
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.4	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	DKAB Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85	85	87	88	88	90
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	80	82	87	88	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	80	82	82	87	88
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	87	80	83	83	87
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	8	8	8	9	9	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	70	75
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		87	87	88	89	89	90
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	5	6	6	8	8
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	85	85	90	90	95	100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		85	85	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	DKAB Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		5	6	7	8	8	9
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	240	240	240	240	240
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	85	105	110	110	120	120
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	25	27	29	29	29	29
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	5	5	7	7	8	8
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	85	85	90	100	100	100
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		8	9	9	11	12	12
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		1200	1300	1500	1500	1700	1700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Bilişim Tek. Tek-Tasarım Zümreleri	Haziran Ayı Boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	7	8	9
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	11	11	11	11	11
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	Günlük 1 ders	Günlük 1 ders	Günlük 1 ders	Günlük 2 ders	Günlük 2 ders	Günlük 2 ders

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Bilişim Tek. Tek-Tasarım Zümreleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.3.2.3	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Teknoloji Tasarım Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Fen Bilgisi Öğrt	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Mdr Yard.	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Mdr. Yard	Eğitim ğretim yılı boyunca
3.2.5	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim ğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	7	7	8	8	8
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı(aylık)	400	450	500	550	600	650
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	72	75	75	80	80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, niversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Bilişim Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 29-2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	0 TL	8.000 TL	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	15.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	30.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000 TL	60.000 TL	70.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	80.000 TL
TOPLAM	80.000 TL	83.000 TL	100.000 TL	107.000 TL	125.000 TL	130.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1. *Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu*
2. *Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu*
3. *Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu*

YILDIZ-ALİ HASOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu

Değerli Öğrencilerimiz;

Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleri ile sorunları, iyileştirilmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Beşir TORUK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1						
2						

YILDIZ-ALİ HASOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu

Değerli Öğretmenlerimiz;

Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Beşir TORUK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

YILDIZ-ALİ HASOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu

Değerli Velilerimiz;

Yıldız-Ali Hasoğlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleri ile sorunları, iyileştirilmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim

Beşir TORUK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

